

પત્રક – D - 1

જિલ્લા પંચાયત શિક્ષણ સમિતિ

ધોરણ: 1

પ્રગતિ પત્રક

વિદ્યાર્થીનું નામ :		જ.ર.નંબર :	
શાળાનું નામ :		તાલુકો :	
વર્ગ :		ક્રમાંક :	
		હાજર દિવસ :	
		કાર્ય દિવસ :	

(લાગુ પડતા ખાનામાં ✓ ની નિશાની કરવી.)

ક્રમ	ગુજરાતી / પર્યાવરણ અધ્યયન નિષ્પત્તિ	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
1	જોડકણાં અને ગીતો ગાય છે.			
2	એકાગ્રતાપૂર્વક સાંભળીને સમજે શકશે.			
3	ચિત્રનું વર્ણન કરે છે.			
4	મુલાકાત લીધેલાં સ્થળો વિશે ચર્ચા કરે છે.			
5	વાર્તા કથન કરે છે.			
6	પશુ-પક્ષીઓ અને તેમના અવાજને ઓળખે છે.			
7	સરળ મૌખિક સુચના સમજે છે.			
8	વિગતને અનુરૂપ જવાબ આપે છે.			
9	મૂળાક્ષરો અને માત્રાઓ (સ્વર સંજ્ઞાઓ) વાંચે છે.			
10	મૂળાક્ષરો અને માત્રા (સ્વર સંજ્ઞાઓ) લખે છે.			
11	સાદા શબ્દો સાંભળીને લખે છે.			
12	શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.			
13	શરીરના ભાગોના અને તેના કાર્યો જાણે છે.			
14	આસપાસના પર્યાવરણ ની માહિતી કહે છે.			
15	કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખે છે.			
16	વસ્તુઓના ગુણધર્મના આધારે સરખામણી કરે છે.			
17	શબ્દોને ચિત્રસાથે જોડે છે.			
18	પરિચિત વસ્તુઓને ચિત્રમાં ઓળખે છે.			
19	સાંભળેલી સૂચના મૂજબ ચિત્રદોરે છે.			
20	વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.			

ક્રમ	ગણિત અધ્યયન નિષ્પત્તિ			
1	૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યા સાથે કામ કરે છે.			
2	વસ્તુઓને તેમના ભૌતિક ગુણધર્મો જેવાકે આકાર, કદ અને બીજી જોઈ શકાય તેવી લાક્ષણિકતાઓ જેમકે, ગબડવું અને સરકવું ના આધારે વર્ગીકૃત કરે છે.			
3	સંખ્યાઓના નામ મોઢે બોલે છે અને ૨૦ સુધીની વસ્તુઓ કે જે સ્થળ, ચિત્રાત્મક અને સાંકેતિક રૂપમાં હોય તેને ગણી શકે છે.			
4	૧ થી ૯ સંખ્યાનો ઉપયોગ કરીને વસ્તુઓ ગણી શકે છે.			
5	૨૦ સુધીનીસંખ્યાની તુલના કરી શકે છે.			
6	૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકી નો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.			
7	સ્થૂળ વસ્તુઓના ઉપયોગથી ૯ સુધીના સરવાળા ના તથ્યો બનાવે છે.			
8	૧ થી ૯ સંખ્યાના ઉપયોગથી બાદબાકી કરે છે.			
9	૯ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકી ની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે.			
10	૯૯ સુધીની સંખ્યાઓ ઓળખે છે અને લખે છે.			
11	આકારો અને આકૃતિઓનું તેના જોઈ શકાય તેવા લક્ષણોના આધારે વર્ણન કરે છે.			
12	આંગળીઓ વેંત, હાથની લંબાઈ, પગનો પંજો વગેરે જેવા અપ્રમાણિત પરિણામોની મદદ થી નાની લંબાઈનો અંદાજ કાઢી શકે છે અને માપી શકે છે.			
13	આકારોના ઢાંચા અને સંખ્યાનું અવલોકન કરી વિસ્તૃતીકરણ કરે છે અને જાતે બનાવે છે.			
14	આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રોને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે. લખે છે. અને તેનો અર્થ બતાવે છે.			
15	શૂન્યની સંકલ્પના વિકસાવે છે.			

વ્યક્તિત્વ વિકાસ				
ક્રમ	વિધાન	સારું A	મધ્યમ B	સાધારણ C
1	શાળામાં નિયમિત અને સમયસર આવે છે.			
2	શરીર અને કપડાં સ્વચ્છ રાખે છે.			
3	સમૂહમાં હળી મળીને રહે છે.			
4	વડીલો પ્રત્યે આદર ધરાવે છે.			
5	શાળાકીય કાર્યક્રમોમાં સહકાર આપે છે.			
6	સત્ય બોલવાનું વલણ દાખવે છે.			
7	શિસ્તપૂર્વક વર્તે છે.			
8	પુસ્તકો / સાધનો વ્યવસ્થિત રાખે છે.			
9	નવું જાણવાની વૃત્તિ (જિજ્ઞાસા) ધરાવે છે.			
10	પ્રાણીઓ પ્રત્યે ક્રુણા દાખવે છે.			
11	જૂથકાર્યમાં સક્રિયપણે ભાગ લે છે.			

તારીખ :

વર્ગશિક્ષકની સહી

આચાર્યની સહી

જિલ્લા પંચાયત શિક્ષણ સમિતિ

પત્રક - D - 2

પરિણામ પત્રક

ધોરણ : 1

વર્ષ :

શાળાનું નામ :

ગામ :

તાલુકો :

ધોરણ

1

વર્ગ :

પરિણામની તારીખ :

વ.શિ.નું નામ :

સી.આર.સી.

જાતિ	અનુ. જાતિ			અનુ. જન. જાતિ			સા.અને શૈ. પછાત			અન્ય			કુલ		
સંખ્યા	કુ.	ક.	કુલ	કુ.	ક.	કુલ	કુ.	ક.	કુલ	કુ.	ક.	કુલ	કુ.	ક.	કુલ

વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ શાળા તત્પરતાની પ્રવૃત્તિઓ		સંખ્યા
1	બાળ નાટકો	
2	પર્યટન	
3	રમત	
4	બાળવાર્તા	
5	અવલોકન પ્રવૃત્તિઓ	
6	વર્ગીકરણ પ્રવૃત્તિઓ	
7	કૃતુહલ પ્રેરક પ્રવૃત્તિઓ	
8	અખતરા અનુભવજન્ય પ્રવૃત્તિઓ	
9	ગુણ લક્ષણ ઓળખ પ્રવૃત્તિઓ	
10	સંગ્રહ પ્રવૃત્તિઓ	
11	યાદશક્તિ વિકાસ પ્રવૃત્તિઓ	
12	વિચારશક્તિ વિકાસ પ્રવૃત્તિઓ	
13	સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ	
14	તરાહની પ્રવૃત્તિઓ	

ભાષા / પર્યાવરણ, અને ગણિત શિક્ષણ અન્વયે વર્ષ દરમિયાન કરાવેલ પ્રવૃત્તિઓ		સંખ્યા
1	માટીકામ	
2	કાગળકામ	
3	રમત	
4	રંગપૂરણી	
5	જોડકણાં	
6	બાળગીતો	
7	ચિત્રો / આકૃતિઓ	
8	ચિત્ર / વર્ણન	
9	પ્રવાસ / પર્યટન	
10	નાટ્ય પ્રવૃત્તિ	
11	વાર્તા કથન	

ભાષા / પર્યાવરણ અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ

[illegible]

ગણિત અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ

[illegible]

ભાષા / પર્યાવરણ અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ

7	સરળ મૌખિક સૂચના સમજે છે.
8	વિગતને અનુરૂપ જવાબ આપે છે.
9	મૂળાક્ષરો અને માત્રાઓ (સ્વર સંજ્ઞાઓ) વાંચે છે.
10	મૂળાક્ષરો અને માત્રા (સ્વર સંજ્ઞાઓ) લખે છે.
11	સાદા શબ્દો સાંભળીને લખે છે.
12	શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.
13	શરીરના ભાગોના અને તેના કાર્યો જાણે છે.
14	આસપાસના પર્યાવરણ ની માહિતી કહે છે.
15	કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખે છે.
16	વસ્તુઓના ગુણધર્મના આધારે સરખામણી કરે છે.
17	શબ્દોને ચિત્રસાથે જોડે છે.
18	પરિચિત વસ્તુઓને ચિત્રમાં ઓળખે છે.
19	સાંભળેલી સૂચના મૂજબ ચિત્રદોરે છે.
20	વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.

ગણિત અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ

[illegible]

ભાષા / પર્યાવરણ અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ													
										૭	સરળ મૌખિક સૂચના સમજે છે.		
										૮	વિગતને અનુરૂપ જવાબ આપે છે.		
										૯	મૂળાક્ષરો અને માત્રાઓ (સ્વર સંજ્ઞાઓ) વાંચે છે.		
										10	મૂળાક્ષરો અને માત્રા (સ્વર સંજ્ઞાઓ) લખે છે.		
										11	સાદા શબ્દો સાંભળીને લખે છે.		
										12	શબ્દો અને વાક્યો વાંચે છે.		
										13	શરીરના ભાગોના અને તેના કાર્યો જાણે છે.		
										14	આસપાસના પર્યાવરણ ની માહિતી કહે છે.		
										15	કારીગરો અને તેના વ્યવસાયોને ઓળખે છે.		
										16	વસ્તુઓના ગુણધર્મના આધારે સરખામણી કરે છે.		
										17	શબ્દોને ચિત્રસાથે જોડે છે.		
										18	પરિચિત વસ્તુઓને ચિત્રમાં ઓળખે છે.		
										19	સાંભળેલી સૂચના મૂજબ ચિત્રદોરે છે.		
										20	વાર્તાની ઘટનાઓનો ક્રમ સમજે છે.		

[illegible]

ગણિત અભ્યાસક્રમનું વિષયવસ્તુ											
										૧ થી ૨૦ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકી નો ઉપયોગ રોજિંદા જીવનમાં કરે છે.	૦
										સ્થૂળ વસ્તુઓના ઉપયોગથી ૯ સુધીના સરવાળા ના તથ્યો બતાવે છે.	૭
										૧ થી ૯ સંખ્યાના ઉપયોગથી બાદબાકી કરે છે.	૦૦
										૯ સુધીની સંખ્યાના સરવાળા અને બાદબાકી ની રોજિંદા જીવનને લગતી સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે.	૯
										૯૯ સુધીની સંખ્યાઓ ઓળખે છે અને લખે છે.	૧૦
										આકારો અને આકૃતિઓનું તેના જોઈ શકાય તેવા લક્ષણોના આધારે વર્ણન કરે છે.	૧૧
										આંગળીઓ વેત, હાથની લંબાઈ, પગનો પંજો વગેરે જેવા અપ્રમાણિત પરિણામોની મદદ થી નાની લંબાઈનો અંદાજ કાઢી શકે છે અને માપી શકે છે.	૧૨
										આકારોના ઢાંચા અને સંખ્યાનું અવલોકન કરી વિસ્તૃતીકરણ કરે છે અને જાતે બતાવે છે.	૧૩
										આકૃતિ અને સંખ્યાઓના ઉપયોગ દ્વારા સરળ ચિત્રોને લગતી સામાન્ય સૂચનાઓ ભેગી કરે છે. લખે છે. અને તેનો અર્થ બતાવે છે.	૧૪
										શૂન્યની સંકલ્પના વિકસાવે છે.	૧૫